

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района

МБОУ "СОШ №3 города Азнакаево" Азнакаевского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
Тинбакова Р.В.  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Шуграева Г.Р.  
29.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
"Государственный (татарский) язык"

для 2 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Имайкина Рушания Фанисовна  
учитель татарского языка и литературы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2023

Азнакаево, 2023

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района

МБОУ “СОШ №3 города Азнакаево” Азнакаевского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
/\_\_\_\_\_/Тинбакова Р.В./  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
/\_\_\_\_\_/Шутраева Г.Р./  
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
/\_\_\_\_\_/Исламов Р.А./  
Приказ №125  
от 29.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
“Государственный (татарский) язык”

для 2 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Имайкина Рушания Фанисовна  
учитель татарского языка и литературы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2023

Азнакаево, 2023

**УМК: Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева; Г.М.Әхмәтжанова. Татар теле. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен) 2 нче сыйныф, “Татармультфильм”**

## **Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (татарский) язык» для 2 класса основного общего образования разработана в соответствии с ООП ООО МБОУ «СОШ №3 г.Азнакаево», с ФГОС ООО и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана для обучающихся, *не владеющих татарским языком*.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (татарского) языка, в 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

### **Содержание обучения во 2 классе**

**I. Мир моего «Я»:** Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

**II. Мир моих увлечений:** Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

**III. Мир вокруг меня:** Мы идём в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

**IV. Моя Родина:** Казань – столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с заданными целями во 2 классе планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

– сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты** обучения татарскому языку в 2,4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- **в аудировании**
  - понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
  - понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.
- **в чтении**
  - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
  - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
  - извлекать конкретную информацию из прочитанного;
  - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
  - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
  - самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
  - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.
- **в письме**
  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
  - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
  - отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
  - выполнять лексико-грамматические упражнения;
  - отвечать письменно на вопросы;
  - писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
  - писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

### **Лингвистические знания и навыки**

*Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

*Фонетическая сторона речи.*

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*);

слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е: ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

#### *Лексическая сторона речи.*

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

#### *Грамматическая сторона речи.*

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк* (*кирәк түгел*), *ярый* (*ярамый*). Наречия времени (*буген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелogi: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелogi с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 2 класса

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем программы                               | Количество часов |                        |                         | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы   |
|----------|---|------------------|------------------------|-------------------------|---|
|          |   | Всего            | Контроль<br>ные работы | Практически<br>е работы |   |
| 1.       | <b>Мы идем в школу. Без мәктәпкә барабыз</b><br>(“Мир вокруг меня”) | 28               | 2                      | 1                       | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a> |
| 2.       | <b>Осенний урожай .Көзге уңыш</b> ( Мир вокруг<br>меня)             | 10               |                        | 1                       | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a> |
| 3.       | <b>Я люблю чистоту. Мин чисталыкны<br/>яратам</b> (Мир моего «я»)   | 14               | 1                      |                         | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a> |
| 4.       | <b>Наступает зима/ Кыш килә.</b> (Мир моих<br>увлечений)            | 10               |                        | 2                       | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a> |

|    |  |     |   |   |   |
|----|--|-----|---|---|---|
| 5. | <b>Наша семья / Безнең гаилә.</b> (Мир моего «я»)      | 13  |   | 2 | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a> |
| 6. | <b>Моя Родина / Минем Ватаным</b> (“Моя Родина”)       | 10  | 1 | 1 | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a> |
| 7. | <b>В магазине / Кибеттә</b> ( Мир вокруг меня)         | 11  |   | 1 | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a> |
| 8. | <b>Наступает лето / Жәй житә.</b> (Мир моих увлечений) | 6   | 1 |   | <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a> |
|    |  | 102 | 5 | 8 |   |